

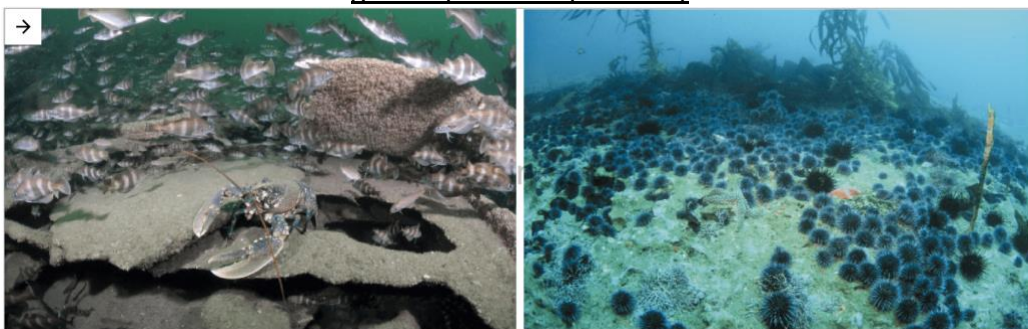
EXERCICE 3 : LA BIODIVERSITE D'UN ECOSYSTEME MARIN (durée conseillée : 30mn)

Compétences mobilisées : lire et exploiter des supports variés, rédiger un texte argumenté, adopter un comportement responsable pour préserver l'environnement

Le grand-père de Léanne l'emmène au bord de mer. Il lui raconte que lorsqu'il allait se baigner enfant, il observait des forêts d'algues abritant de nombreux poissons et des crustacés. Sur place, c'est la déception pour Léanne qui ne voit que des oursins.

CONSIGNE: à partir de l'analyse des documents fournis, rédiger un texte argumenté expliquant pourquoi il n'y a plus que des oursins dans ce milieu (fiche méthode en annexe 1).

Doc.1 : comparaison du lieu de baignade de Léa, dans l'Océan Atlantique, entre 1950 (à gauche) et 2016 (à droite)



D'après Le Livre Scolaire Cycle 4 SVT 2017

Doc.2 : quelques espèces de l'écosystème océanique



Orque ↑



Poissons ↑



Oursins ↑

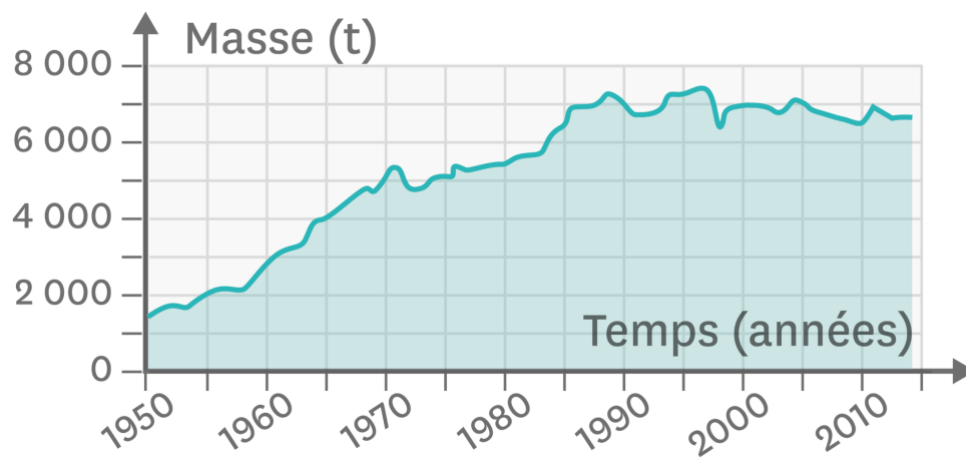


Algues

→ est mangé par

D'après Le Livre Scolaire Cycle 4 SVT 2017

Doc.3 : évolution de la pêche océanique mondiale depuis 1950



D'après Le Livre Scolaire Cycle 4 SVT 2017

Annexe 1 : rédiger un texte argumenté

- Lire attentivement la consigne

- Sélectionner les informations utiles pour répondre au problème dans les différents documents.

- Reformuler les informations sélectionnées, organiser le texte (brouillon).

- Rédiger le texte en suivant ce plan :
 - * en respectant les règles de la langue française : phrases compréhensibles, orthographe, grammaire, phrases courtes,
 - * en utilisant un vocabulaire scientifique précis,
 - * en posant le problème,
 - * en mettant bien en relation les phénomènes par des liens de cause-conséquence grâce à des connecteurs logiques (donc, par conséquent, ...).
 - * répondre au problème